

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku
2017/2018

Prerokované a schválené: na pedagogickej rade dňa 12. 09. 2018
v Rade školy dňa 19. 10. 2018

Predložené: zriaďovateľovi dňa 14. 09. 2018

Zverejnené: na internetovej stránke školy do 31. decembra 2018 podľa Vyhlášky MŠ SR
9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje o škole

1. *Názov školy:*
Základná škola s materskou školou Rudolfa Hečku, Dolná Súča 252
2. *Adresa školy:*
Dolná Súča 252, 913 32 Dolná Súča
3. *Telefónne a faxové čísla školy:*
Tel./fax : **032/6593411**
Školská jedáleň : **032/6593157**
4. *Elektronická adresa školy:*
zskladnw@zsdolsuca.edu.sk
ekonom.zsdolnasuca@gmail.com
5. *Údaje o zriaďovateľovi školy:*
Obec Dolná Súča
Tel. 032/6593150
6. *Vedúci zamestnanci školy:*

RNDr. Mgr. Klement Hrkota, PhD.	- riaditeľ školy
Ing. Jana Hrušková	- zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Alena Majerská	- zástupkyňa riaditeľa pre MŠ
Gabriela Bahnová	- vedúca ekonomicko-hospodárskeho oddelenia
Eva Dorůšková	- vedúca školskej jedálne
7. *Členovia Rady školy:*

PaedDr. Janka Oriešková	- predsedníčka RŠ
PaedDr. Vladimíra Kotešová	- podpredsedníčka RŠ
Ing. Iveta Holíčková	- člen RŠ
Mgr. Andrea Šagátová	- člen RŠ
Bc. Agáta Zigová	- člen RŠ
Bc. Tomáš Trúnek	- člen RŠ
Miroslav Gabrhel	- člen RŠ
Mgr. Daniela Kováčová	- člen RŠ
Mária Mikulášová	- člen RŠ
Mgr. Katarína Vaňová	- člen RŠ
Mária Pokorná	- člen RŠ
8. *Metodické orgány školy:*
Metod. združenie pre 1. – 4. ročník: – Mgr. Dana Jarošová
Predmetové komisie:

SJL	– Mgr. Janka Lukšová
CUJ	– Ing. Erika Gašparíková
MAT, FYZ, INF, THD	– Mgr. Lenka Majčíková

BIO, CHE, SEE
DEJ, GEG
TSV, ETV, NBV, OBN,
HUV, VYV, VUM

– PaedDr. Vladimíra Kotešová
– PaedDr. Danica Neumannová
– Mgr. Stanislava Novomestská

A. Údaje o žiakoch

1. *Počty žiakov:*

1. - 4. ročník: 122 žiakov, z toho:

chlapci:	68
dievčatá:	54
začlenení:	5

5. - 9. ročník: 145 žiakov, z toho:

chlapci:	64
dievčatá:	81
začlenení:	4

Všetky ročníky spolu: 267 žiakov, z toho:

chlapci:	132
dievčatá:	134
začlenení:	9

2. *Žiaci zapísaní do prvého ročníka: 36 žiakov, z toho:*

chlapci:	16
dievčatá:	20
do školy nastúpi:	36

3. *Žiaci končiaci školskú dochádzku v základnej škole:*

VIII. ročník	1
IX. ročník:	28

4. *Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:*

Prijatí: 29 žiakov, z toho:

gymnázium:	7 žiaci
SPŠ:	3 žiaci
OA:	3 žiaci
DA:	1 žiak
SOŠ:	15 žiakov

B. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

1. **Správanie:**

napomenutia a pokarhania tr. uč.: 5 žiakov

znížená známka zo správania: 1 žiak

2. **Prospech:**

celkovo prospelo: 266 žiakov

neprospeli: 1 žiak

prospelo v 1. ročníku: 30 žiakov

prospelo s vyznamenaním: 136 žiakov

prospelo veľmi dobre: 62 žiakov

prospelo: 37 žiakov

3. **Pochvaly:**

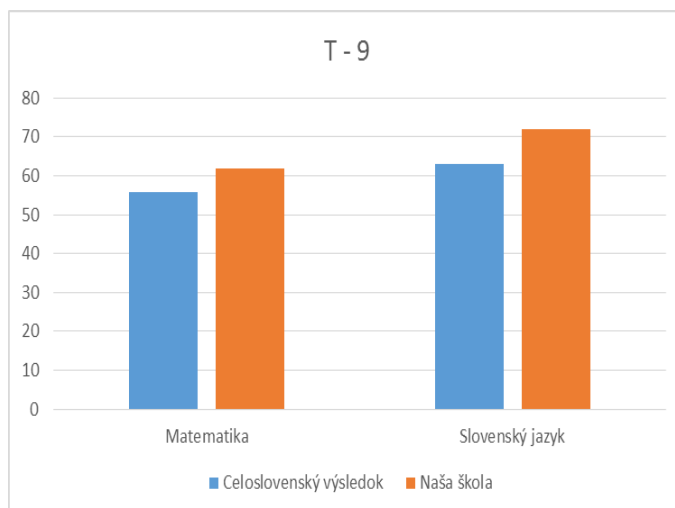
Na konci školského roka dostalo diplom 100 žiakov, knižnú odmenu 15 žiakov, ocenenie riaditeľa školy 2 žiaci.

4. **Testovanie žiakov:**

Hodnoty v nasledujúcich tabuľkách vyjadrujú percentuálnu úspešnosť v sledovaných predmetoch v rámci celého Slovenska a našej školy, ako aj porovnanie týchto výsledkov. V stĺpci „Rozdiel“ znamienko „+“ ukazuje na lepší výsledok našej školy ako je celoslovenský priemer a znamienko „-“ ukazuje na horší výsledok našej školy ako je celoslovenský priemer. Všetky údaje sú uvedené v percentách.

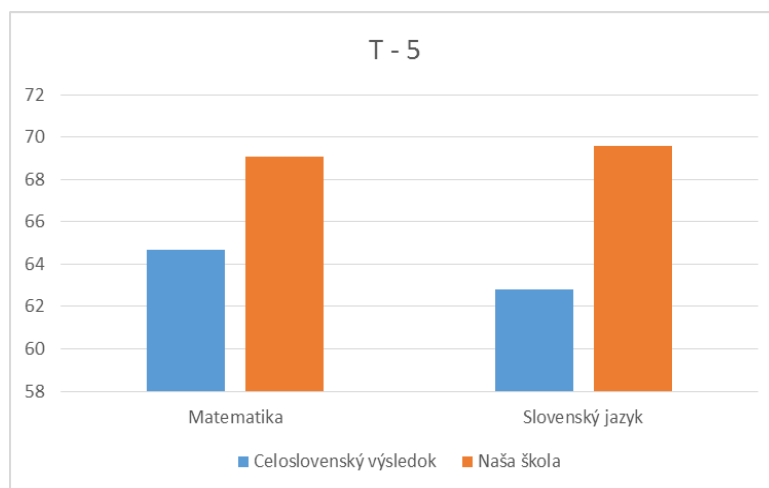
a) MONITOR – testovanie žiakov 9. ročníka 21. 3. 2018

T - 9	Celoslovenský výsledok	Naša škola	Rozdiel
Matematika	55,9	61,8	+ 5,9
Slovenský jazyk	63,0	72,1	+ 9,1



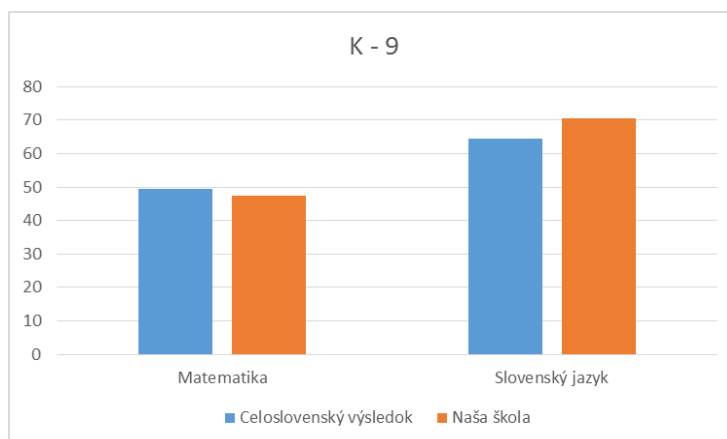
b) Testovanie žiakov 5. ročníka 22. 11. 2017

T - 5	Celoslovenský výsledok	Naša škola	Rozdiel
Matematika	64,7	69,1	+ 4,4
Slovenský jazyk	62,8	69,6	+ 6,8



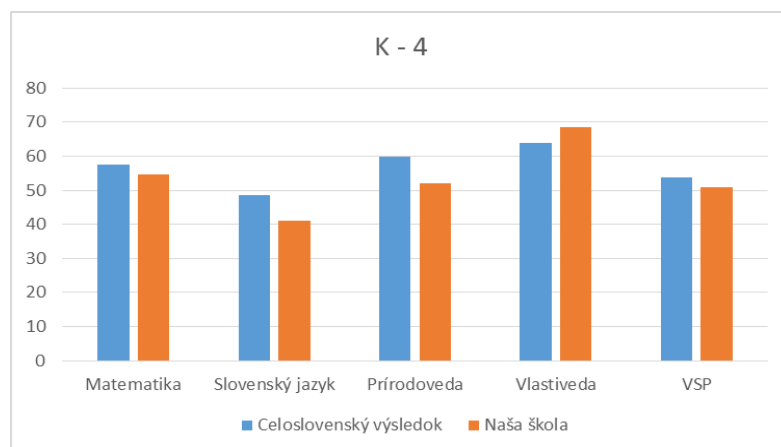
c) KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka 16. 11. 2017

K - 9	Celoslovenský výsledok	Naša škola	Rozdiel
Matematika	49,4	47,3	- 2,1
Slovenský jazyk	64,6	70,4	+ 5,8



d) KOMPARO – testovanie žiakov 4. ročníka 16. 11. 2017

K - 4	Celoslovenský výsledok	Naša škola	Rozdiel
Matematika	57,4	54,7	- 2,7
Slovenský jazyk	48,6	41,1	- 7,4
Prírodoveda	59,7	52,0	- 7,7
Vlastiveda	63,9	68,4	+ 4,5
VSP	53,7	50,8	- 2,9



5. Celkový výsledok školy

Podľa webového portálu <http://skoly.ineko.sk/rebricky/> sa naša škola umiestnila na **326. mieste** v hodnotení všetkých 2255 slovenských základných škôl a dosiahli sme bodové hodnotenie 6,3 bodu. V Trenčianskom kraji sme sa umiestnili na **53. mieste** z 202 škôl.

C. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

1. - 4. ročník:

Štátny a Inovovaný štátny vzdelávací program ISCED 1 pre primárne vzdelávanie.

Školský a Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 pre primárne vzdelávanie.

5. - 9. ročník:

Štátny a Inovovaný štátny vzdelávací program ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

Školský a Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie.

D. Údaje o zamestnancoch

1. *Počet zamestnancov celkom: 52*

základná škola

pedagogickí zamestnanci 1. – 4. ročník:	7
pedagogickí zamestnanci 5. – 9. ročník	15
odborní zamestnanci:	1
nepedagogickí zamestnanci:	6

materská škola

pedagogickí zamestnanci:	10
nepedagogickí zamestnanci:	5

ŠKD

vychovávateľky:	3
-----------------	---

ŠJ

zamestnanci:	5
--------------	---

2. *Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:*

Všetci pedagogickí zamestnanci majú ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, avšak niektoré predmety na 2. stupni nemáme kompletne pokryté kvalifikovanými učiteľmi. Sú to predmety: hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením.

3. *Údaje o ďalšom vzdelávaní a aktivitách pedagogických zamestnancov:*

V tomto školskom roku sa pedagógovia zúčastnili na rôznych seminároch a školeniach:

Školská a rovesnícka mediácia, Bezpečná práca s internetom, Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti, To speak or not to speak, Ako aktivizovať menej zdatných žiakov, Ako naučiť viac: nároky na myslenie teenagerov, Prírodné a kultúrne osobitosti krajín juhovýchodnej a južnej Ázie, Vzdelávací seminár pre učiteľov o holokauste, ktorý organizovala Medzinárodná škola štúdií holokaustu Yad Vashem v Jeruzaleme, Etnické čistky, genocídy a rasová intolerancia v dejinách, Seminár pre učiteľov v globálnych témach, Romantické násilie, Aplikácia vzdelávacích prvkov pre deti so ŠVVP, Správa z diagnostického vyšetrenia, Test pohybových predpokladov žiaka 1. a 3. ročníka.

V rámci mimoškolských aktivít:

Mgr. Lenka Majčíková pôsobí ako trénerka v GK Pavlo.

Mgr. Stanislava Sedláčková študuje AJ v 6. ročníku jazykovej školy.

Mgr. Janka Lukšová napísala aktivity do príručky Nadácie M. Šimečku, ekologicky sa aktivizuje, zúčastnila sa na spomienkovej akcii pri pamätníku SNP na vrchu Roh a v rodnom dome S. Štúra v Lubine, zúčastnila sa taktiež na pochode Vrba – Wetzler Memorial 2017.

E: Priestorové a materiálne - technické podmienky

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v skultúrňovaní a skvalitňovaní prostredia školy:

- výmena svietidiel v škole za LED technológiu – financované zo zdrojov zriaďovateľa,
- zariadenie zborovne 1. stupňa nábytkom,
- zariadenie učebne biológie nábytkom,
- nákup školských pomôcok,
- nákup a zarámovanie posterov na chodby 2. poschodia.

F: Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu: **498.057 €**; z toho:

mzdy + odvody: **448.201 €**
prevádzka školy: **49.856 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy:

- cestovné žiakom:	925,56 €
- asistent učiteľa:	9.920 €
- žiaci zo sociálne nevýhodného prostredia:	0 €
- MŠ ŠR:	6.065 €
- dotácia na učebnice:	99 €
- dotácia na lyžiarsky výcvik:	2.700 €
- dotácia na školu v prírode:	2.100 €

3. Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

Za spätne prijaté poukazy sme získali prostriedky v hodnote **8.384,40 €**.

Uvedený objem sme použili na odmeny vedúcim záujmových útvarov, úhradu energií, nákup všeobecného materiálu a pomôcok.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb:

- nájom:	2.684,46 €
- úroky:	25 €
- zo stravného:	20.747 €
- z dobropisov:	11.794 €
- príspevky MŠ:	10.932 €
- príspevky ŠKD:	4.897 €
- nájom telocvične MŠ:	45 €
- granty (PASA):	47 €
- transfery z ÚPSVaR:	0 €
- príjmy z vratiek (zo zdrav. poistenia):	3.283,41 €

G: Plnenie cieľa, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere rozvoja

Kontrola a inšpekcie:

- kontrola dodržiavania bezpečnostných predpisov,
- kontrola dodržiavania zásad ochrany pred požiarimi,
- kontrola elektrických prenosných spotrebičov, revízia elektrických rozvodov,
- revízia plynovej kotolne a plynových zariadení,
- revízia hasiacich prístrojov,
- revízie komínov.

V rámci interných kontrol:

- kontrola mzdovej a účtovnej administratívy,
- kontrola hygieny školy a školských zariadení,
- kontrola pedagogickej dokumentácie.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

Nákup potrebných učebných pomôcok (mapy, knihy, encyklopédie), nákup spotrebného materiálu.

Výchovná oblasť:

Pestovať a utvrdzovať v žiakoch národné povedomie cez miestne a oblastné zvyky a tradície, vštepovať národnú hrdosť, rozvíjať u žiakov emocionálnu inteligenciu v rámci humanizmu a tolerance. Staráť sa, všimáť si a riešiť vzťahy medzi žiakmi. Vytvárať prostredie na dobré vzťahy učiteľ – žiak na princípe partnerstva. Dať žiakom možnosť sebarealizácie, rozprávať sa s nimi, počúvať a rešpektovať ich osobnosť i názory. Na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať opatrenia, ktoré budú korešpondovať s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Zaujímať sa o žiakov z problémových rodín, pozývať rodičov na vyučovanie a priviesť ich tak k aktívnej spolupráci.

Vzdelávacia oblasť:

Rozširovať a zvyšovať úroveň vzdelania žiakov i učiteľov v informačno-komunikačných technológiách. Využívať netradičné metódy, stratégie a postupy vo vyučovacom procese, ktoré sú úzko prepojené s reálnym životom. Starostlivo pripravovať žiakov na súťaže, a tým im rozširovať obzor a rozvíjať prirodzený talent.

H: Projekty, do ktorých sa škola zapojila

- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ,
- Aktivizujúce metódy vo výchove,
- IT AKADÉMIA.

Poznámka: Zoznam všetkých projektov realizovaných na triednej či školskej úrovni sa nachádza v prílohe A tohto dokumentu.

I. Vedomostné a talentové súťaže

Slovenský jazyk:

– *Hviezdoslavov Kubín*

I. kategória

Poézia: 1. Emily Gabrhelová (4. A) - postup do obvodného kola

– [Mgr. G. Bulejková]

2. Vanessa Hejdišová (3. A) – [Mgr. I. Sedláčková]

3. Peter Šedivý (3. A) – [Mgr. I. Sedláčková]

Emily Gabrhelová (4. A) - 2. miesto v obvodnom kole s postupom do okresného kola, účasť v okresnom kole – [Mgr. G. Bulejková]

Próza: 1. Šimon Holíček (4. A) - postup do obvodného kola – [Mgr. G. Bulejková]

2. Branislav Voloch (3. A) – [Mgr. I. Sedláčková]

3. Sebastián Jarábek (3. B) – [Mgr. A. Panáková]

II. kategória:

Poézia: 1. miesto – Viktória Safari (5. A) – [Mgr. S. Sedláčková]

2. miesto – Štefan Hupčík (6. A) – [Mgr. S. Novomestská]

3. miesto – Lukáš Mičúnek (5. A) – [Mgr. S. Sedláčková]

Próza: 1. miesto – A. Palušná (6. A) - postup do obvodového kola – [Mgr. S. Novomestská]

2. miesto – M. Horňák (6. B) – [Mgr. S. Novomestská]

3. miesto – M. Šedivý (5. A) – [Mgr. S. Sedláčková]

III. kategória:

Poézia: 1. miesto – Natália Balajová (9. A) - postup do obvodového kola [Mgr. J. Lukšová]

2. miesto – Eliška Pastieriková (7. A) – [Mgr. S. Novomestská]

3. miesto – Sára Sedláčková (8. A) – [Mgr. J. Lukšová]

Próza: 1. miesto – Karolína Repová (9. A) (postup do obvodového kola) – [Mgr. J. Lukšová]

2. miesto – Anna Korenčíková (8. A) – [Mgr. J. Lukšová]

3. miesto – Zuzana Matejovičová (7. A) – [Mgr. S. Novomestská]

– *Šaliarsky Matko* – Nina Balajová (6. A) (prednes povesti, okresné kolo)

– [Mgr. S. Novomestská]

– Natália Hrobárová (4. A) – účasť v okresnom kole

– [Mgr. G. Bulejková, Mgr. D. Jarošová]

– *Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry* – Karolína Repová (9. A) - úspešná riešiteľka olympiády – [Mgr. J. Lukšová]

– *Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec* – Karolína Repová (9. A) - 2. miesto [Mgr. J. Lukšová]

Literárne súťaže:

– *Píšem, píšeš, píšeme* – Patrícia Dobošová (8. A) – 2. miesto – [Mgr. J. Lukšová]

– Hana Vendžúrová (4.A) – 3. miesto – [Mgr. G. Bulejková]

– Samuel Pavol Straka (3.B) – 2. miesto – [Mgr. A. Panáková]

– O najlepšiu poviedku

- O vytvorenie povesti

Matematika:

Pytagoriáda

školské kolo: zúčastnili sa všetci žiaci 3. a 4. ročníka, úspešní riešitelia len v 4. ročníku - Matúš Holíček (4. A) a Eliška Miškechová (4. A) – [Mgr. G. Bulejková]

Na druhom stupni sa úspešnými riešiteľmi stali:

Patrícia Dobošová (8. A) – [PaedDr. V. Kotešová]

Lukáš Kolman (5. A) – [Mgr. L. Majčíková]

Daniela Brlejová (5. B) a Gabriela Ondrišáková (5. B) – [Mgr. L. Majčíková]

krajské kolo: do tohto kola Pytagoriády postúpili - Gabriela Ondrišáková (5. B), Lukáš Kolman (5. A), Patrícia Dobošová (8. A). Úspešným riešiteľom sa stal Lukáš Kolman.

– Matematický klokan

Zúčastnilo sa 39 žiakov, z toho 7 z II. stupňa. Úspešnými riešiteľmi sa stali:

Matej Rožník (1. A), Kristian Bartoš (1. A) – [Mgr. E. Gabrielová]

Daniel Gabriel (1. B) – [Mgr. B. Cverenkárová]

Veronika Gabrielová (3. A), Sabina Kotešová (3. A) – [Mgr. I. Sedláčková]

– Maksík – úspešní riešitelia

Sabína Kotešová (3. A) – [Mgr. I. Sedláčková]

Branislav Frgelec (2. A) – [Mgr. D. Jarošová]

– Matematická olympiáda – úspešný riešiteľ okresného kola Marek Macura (5. A) *– [Mgr. L. Majčíková]*

Informatika:

- *iBobor* [Ing. M. Krasňanová]

Bobrík: 22 úspešných riešiteľov z toho N. Oriešková (5. A) dosiahla 100%

Benjamín: 21 úspešných riešiteľov

Kadet: 23 úspešných riešiteľov

Anglický jazyk:

- Súťaž *Jazykový expert*

Kategória 5. ročník – [Mgr. D. Pečínková]

1. miesto – Marek Macura (5. A)

2. miesto – Simona Kotešová (5. A)

3. miesto – Matej Šedivý (5. A)

Kategória 6. a 7. ročník – [Mgr. D. Pečínková]

1. miesto – Simona Plevová (7. A)

2. miesto – Eliška Pastieriková (7. A)

3. miesto – Kristián Lukšo (6. B)

Kategória 8. a 9. ročník – [Mgr. D. Pečínková]

1. miesto – Dominik Duša (9. A)

2. miesto – David Vendžúr (8. A)

3. miesto – Samuel Sliva (8. B)

Ruský jazyk:

Súťaž *Jazykový expert* [Mgr. A. Kadlečíková]

Kategória 8. a 9. ročník

1. miesto – Ondrej Hupčík (9. A)
2. miesto – Anna Hajtmanová (8. B)
3. miesto – Jaroslav Šedivý (9. A)
– Chiara Matejovičová (8. A)

Nemecký jazyk:

Súťaž *Jazykový expert* [Ing. E. Gašparíková]

Kategória 6. a 7. ročník

1. miesto – Kristína Gabrhelová (7. A)
2. miesto – Paula Mikolášová (6. A)
3. miesto – Andrej Hrobár (7. A)

Kategória 8. a 9. ročník

1. miesto – Sabína Kiacová (9. A)
2. miesto – Sara Sedláčková (9. A)
3. miesto – Ema Gugová (9. A)

Hudobná výchova:

- *Trenčianske hodiny* - školské kolo

Kategória 1. - 3. ročník: 1. Maximilián Lukšo (3. A)

2. Sabína Maradíková (2. A)

3. Hanka Kováčová (3. A)

Kategória 4. - 6. ročník: 1. Natália Hrobárová (4. A)

2. Emily Gabrhelová, Laura Gabrhelová (4. A)

3. Natália Gugová (4. A)

Kategória 7. - 9. ročník: 1. Petra Trúnková (8. B)

2. Sabína Kiacová (9. A)

3. Emma Rožníková (9. A)

Dejepis:

Dejepisná olympiáda [Ing. E. Gašparíková, Mgr. J. Lukšová]

- C kategória 9. ročník – 8. miesto Ondrej Hupčík (9.A) - úspešný riešiteľ, 14. miesto – Timotej Holíček (9.A) – úspešný riešiteľ

Geografia:

Geografická olympiáda [Ing. E. Gašparíková, PaedDr. D. Neumannová]

- | | |
|--------------------------------|--|
| – G kategória (5. ročník) | – 17. miesto Damián Jurica (5. B) |
| | – 24. miesto Kornélia Miklasová (5. A) |
| – F kategória (6. a 7. ročník) | – 7. miesto Oliver Michálik (7. A) |
| | – 11. miesto Andrej Hrobár (7. A) |
| – E kategória (8. a 9. ročník) | – 12. miesto – Ema Bahnová (9. A) |
| | – 14. miesto – Natália Balajová (9. A) |
| | – |

Náboženská výchova:

Biblická olympiáda [Mgr. A. Birasová]

- Školské kolo: účasť 23 žiakov, víťazi - Patrícia Dobošová (8. A), Sára Ondrášková (8. A) a Dominik Duša (9. A) – postup do dekanátneho kola
- *Dekanátne kolo Biblickej olympiády* – 1. miesto: Patrícia Dobošová (8. A), Sára Ondrášková (8. A) a Dominik Duša (9. A) – postup do diecézneho kola
- *Diecézne kolo Biblickej olympiády* – 4. miesto

J. Aktivity mimo školských lavíc

Kultúrne podujatia v spolupráci s obcou:

- Vianočný jarmok, Vianočný trh v obci, Vianočný koncert ZUŠ
- Deň matiek – vystúpenie žiakov 3. ročníka školy a ŠKD (Ďapakovci)
- Víťanie prvákov – starosta obce
- Vyprevádzanie deviatakov do života – starosta obce

Kultúrne podujatia a výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov:

- Výstavky kníh
- Rozhlasové relácie pri príležitosti rôznych významných a pamätných dní
- Bertino tajomstvo – divadelné predstavenie
- Vianočné posedenia v triedach
- Zneužívanie moci – kultúrno-vzdelávacie program
- Koncoročný koncert ZUŠ
- 50. výročie školy – výtvarné a literárne práce, slávnostná akadémia, projektové vyučovanie
- Cesta slovanskou históriou – vystúpenie skupiny Via historica zo Zvolena
- Záložka do knihy spája školy – Tajuplný svet knižných príbehov (SJL, VYV, PVC) [Mgr. Eva Gabrielová]
- Európsky deň cudzích jazykov (3. a 4. ročník ANJ a IFV)
- Detský karneval
- Beseda so spisovateľom Štefanom Kaštyľským
- Marec: mesiac knihy
- Deň gramotnosti
- Návštevy obecnej knižnice
- Farebná škola – blok multikultúrneho vyučovania
- Tretí diel vzdelávacieho projektu Svet okolo nás - Vietnam, brána do Indočíny, v kine Hviezda Trenčín pre 6. – 9. ročník
- ETV v knižnici (marec mesiac knihy)
- Filmové predstavenie – Bela a Sebastian 3 v Trenčíne [Mgr. D. Jarošová]

Telovýchovné a športové aktivity:

1. Gymnastika A. skupina/d – 2. miesto, B skupina – 3. miesto, okresné kolo
2. Gymnastika B skupina/ch – 2. miesto, B skupina – 4. miesto, okresné kolo
3. LVVK – Opalisko, Závažná Poruba
4. Basketbal/ch – 4. miesto, okresné kolo

5. Basketbal/d – 2. miesto, okresné kolo
6. Malý futbal/d – 3. miesto, základná skupina
7. Hádzaná/ch – 3. miesto, základná skupina
8. Ľahká atletika/ch – 2. miesto, okresné kolo
9. Ľahká atletika/d – 7. miesto, okresné kolo
10. Veľký futbal/ch – 3. miesto, základná skupina
11. Florbal/mladší žiaci – 3. miesto, základná skupina
12. Beh Hornej Súče – 5. miesto
13. Futbal Lady cup/d – 3. miesto
14. Streetball/ 1.miesto – dievčatá
2. miesto - mladší žiaci A
3. miesto – starší žiaci A
15. Plavecký výcvik – 3. ročník

V celoročnom bodovaní školských športových súťaží sme sa z 29 zúčastnených škôl umiestnili na 8. mieste.

Výtvarné súťaže a aktivity:

- Estetizácia priestorov školy
- Vesmír očami detí
- Návrh na obal žiackej knižky
- Maľujeme s Primalexom
- Európa v škole
- Vojaci očami detí
- Európa v škole – Sára Ondrášková – 3. miesto [Mgr. S. Novomestská]

Charitatívne akcie:

- Vianočný jarmok
- Vianočná pošta
- Biela pastelka
- Hodina deťom
- Deň narcisov
- Pomôžme spolu – Občianske združenie Sabínka, zber vrchnáčikov z PET fliaš
- Zbierka pre Trenčianske labky – celoročná

Ďalšie akcie:

- Deň otvorených dverí
- Rodičovské združenie – 3-krát triedne, 1-krát plenárne
- Medzinárodný deň bez fajčenia
- Výstava tekvičiek v MŠ
- Zber papiera
- Deň zdravej výživy – triedne podujatia
- Deň seniorov – návšteva Domova pre seniorov (krátky program detí – 4. A)
- Detský čin roka - detská porota
- Deň Zeme
- Ochrana života a zdravia – didaktické hry

- Zápis do 1. ročníka (Školská zrelosť – prednáška v MŠ, Dotazníky – MŠ, Zápis detí)
- Prvé sväté prijímanie – 3. AB
- Deň matiek – 3. AB
- MDD - spolupráca s materskou školou
- Vianočný jarmok v obci – vystúpenie 4. A
- Valentínska pošta

Exkurzie a výlety:

- Dolná Súča – opekačka – šk. výlet – 1. AB [Mgr. E. Gabrielová, Mgr. B. Cverenkárová]
- Minifarma Lubina – 2. AB [Mgr. D. Jarošová, Mgr. A. Wiedermannová]
- Verejná knižnica Michala Rešetku v TN – 3. AB [Mgr. I. Sedláčková, Mgr. A. Panáková]
- Trenčianska Závada – 3. AB [Mgr. I. Sedláčková, Mgr. A. Panáková]
- Športový deň v Matejke – 3. A [Mgr. I. Sedláčková] (deň voľna za zber papiera)
- Škola v prírode, Bojnice – 4. A [Mgr. G. Bulejková, Mgr. A. Wiedermannová]
- Múzeum praveku, Bojnice – 4. A [Mgr. G. Bulejková, Mgr. A. Wiedermannová]
- ZOO, Bojnice – 4. A [Mgr. G. Bulejková, Mgr. A. Wiedermannová]
- Skanzen v Zuberici – tvorivé dielne - 5.ročník [Ing. M. Krasňanová, Mgr. S. Sedláčková]
- Vetropack Nemšová, Kaštieľ Bohunice – 7. ročník [Mgr. S. Novomestská]
- Banské múzeum v prírode v Banskej Štiavnici, Kammerhof – 8. ročník [Mgr. J. Lukšová, PaedDr. D. Neumannová]
- Múzeum holokaustu v Seredi – 9. ročník [Mgr. J. Lukšová, Ing. E. Gašparíková]
- Botanická exkurzia Krasín – 5. ročník [Mgr. S. Sedláčková]
- Geologická exkurzia Krasín – 8. ročník [Ing. J. Hrušková]
- Školský výlet – 9.B [Mgr. J. Lukšová]

K. Krúžky

V školskom roku 2017/2018 na našej škole tak ako po minulé roky prebiehala bohatá krúžková činnosť. Zorganizovali sme nasledujúce krúžky pod vedením našich pedagógov:

- Futbal 1. – 4.roč.
- Stolný tenis 3. – 9.roč.
- Basketbal 4. – 9.roč.
- Hokejbal 2. – 3.roč.
- Florbal 4. – 6.roč.
- Florbal 7. – 9.roč.
- Rozhlasový krúžok 2.– 9.roč.
- Cvičenia zo slovenského jazyka 9.roč.
- Cvičenia z matematiky 9.roč.
- Gymnastika 1. – 9.roč.
- Literárny krúžok 5. – 9.roč.
- Počítačový krúžok
- Krúžok talianskeho jazyka
- Krúžok zdravej výživy

L. Aktivity - ŠKD

September:

Jesenná výzdoba oddelenia, vyjadrenie súdržnosti detí v ŠKD – Rafaela stonožka, pravidlá slušného správania – 3P (pozdraviť, poprosiť, poďakovať), Deň bielej palice – prejavenie vzťahu k ZŤP ľuďom, rôzne aktivity na rozvoj manuálnych zručností detí (strihanie, lepenie...), púšťanie papierových lietadielok na ihrisku, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Október:

Vystúpenie v programe pre seniorov v obci, netradičná výtvarná technika – *kašírovanie* – výroba tekvičkových lampiónov, *papierová koláž* – zdravý vs. nezdravý štýl života, relaxácia pohybom a hrou, Svetový deň úsmevu – radosť sa rozdávaním rozrastá, Svetový deň pošty – návrh na poštovú známku, frotáž jesenných listov, Medzinárodný deň školských knižníc – moja obľúbená kniha, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

November:

Hlavalamy – riešenie, príprava výrobkov na vianočný jarmok, vianočná výzdoba oddelenia a chodby, zdobenie stromčeka, diskusia na tému drogy a spoločnosť, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

December:

Výrobky na vianočný jarmok, netradičná výtvarná technika – práca s hlinou, práca s prírodným materiálom, Mikulášske posedenie, vianočné pranie pre všetkých – plagát vyvesený na obchode v obci, počúvanie a spievanie vianočných kolied, účasť na vianočnom jarmoku usporiadanom v priestoroch školy aj v obci, vianočné zvyky a tradície – rozprávanie, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Január:

Stavanie snehuliakov, rozprávanie o fašiangoch, rozprávanie o rodine, kreslenie karikatúr, rozprávanie o význame šetrenia energiou a vodou pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky

Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Február:

Pletenie bužírkových prívěskov, sviatok Sv. Valentína – výroba darčiekov a želaní, Veselé preteky – súťaž, výrobky zo SEVy a LEGa, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Marec:

Príprava na Veľkú noc - výzdoba oddelenia, Marec mesiac knihy – pravidelné čítanie obľúbenej knihy vybraného dieťaťa, výroba knihy, tvorenie rôznych výrobkov z papiera, exkurzia do múzea v obci, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Apríl:

Výroba netradičného hudobného nástroja, sadenie semienok žita a žeruchy siatej IBSE – projekt, pletenie korbáčov, výroba ovečiek z vatových tyčiniek, Deň Zeme – výroba makety hradu z odpadového materiálu, veľkonočné zvyky a tradície – rozprávanie, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Máj:

Svetový deň rodiny – rozprávanie o rodine, vytvorenie stromu svojej rodiny, moje Slovensko – rozprávanie o SR, význam triedenia odpadu – diskusia, písmenková kompozícia, vytvorenie monogramu, Deň matiek – vyznanie pre mamu – plagát vyvesený na obchode v obci, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich, príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome.

Jún:

Medzinárodný deň detí, skladanie papiera – origami, kreslenie na chodník, pozeranie DVD rozprávok, pravidelné popoludňajšie čítanie podľa výberu detí alebo vychovávateľky, telovýchovné aktivity na školskom ihrisku (loptové hry, skákanie na švihadle...), vychádzky do blízkeho okolia školy, hrady a zámky Slovenska – čítanie zaujímavostí a povestí o nich,

príprava programu pre seniorov v obci, návšteva kultúrnych a športových podujatí usporiadaných v telocvični školy alebo v kultúrnom dome, vysvedčenia klubáčikom.

M. SWOT analýza

Na základe zistených a získaných výsledkov hodnotenia celkovej činnosti základnej školy za školský rok 2017/2018 sme vypracovali nasledujúcu SWOT analýzu:

Silné stránky činnosti:

- vytváranie pozitívnej klímy v kolektíve základnej školy,
- zrozumiteľne stanovené ciele a úlohy ŠkVP a Plánu práce, úspešnosť a vysoká kvalita ich plnenia,
- dobrá kvalita práce metodického združenia a predmetových komisií,
- uplatňovanie participácie na riadení a kvalitná úroveň manažmentu,
- úspešná a kvalitná spolupráca s organizáciami v obci,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- úspešná prezentácia výsledkov práce školy na verejnosti,
- dostatočne kvalifikovaná metodicko-poradenská činnosť pedagógov a ochota komunikovať a informovať rodičov o napredovaní ich detí,
- dostatočná kvalita a množstvo školských aktivít,
- vhodné prostredie umiestnenia školy,
- dostatočné využívanie prírodného prostredia a okolia školy na rôznorodé činnosti (aj sezónne) – jeho dobrá časová i terénna dostupnosť,
- uplatňovanie flexibilnej implementácie /zavádzania/ nových spôsobov edukácie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- tvorivý potenciál pedagogického kolektívu,
- umožnenie a dostatočné podporovanie ďalšieho vzdelávania pedagógov,
- dobrá spolupráca s MŠ prispieva k odbúraniu ťažkostí prvákov pri nástupe na ZŠ,
- neustále zlepšovanie a vytváranie estetického prostredia interiéru i exteriéru školy,
- dobrá spolupráca medzi všetkými zamestnancami školy,
- dostatočné využívanie evalvačných a kontrolných mechanizmov – spätnoväzbových reakcií,
- zamestnanci vedia zaujať správny postoj zodpovednosti za úspechy i neúspechy školy,
- vysoká flexibilita pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vynikajúca úroveň vnútornej motivácie pedagogických zamestnancov školy,
- vysoké percento odborne vyučovaných predmetov počas roka.

Slabé stránky činnosti:

- zlepšovať využívanie informačných technológií,
- nedostatočná vybavenosť školy IKT technikou – počítače,
- nedostatočné finančné prostriedky na ďalšie skvalitňovanie činnosti a materiálne - technického vybavenia školy zodpovedajúce potrebám detí, rodičov i jej zamestnancov,
- spoločensky nedostatočné ocenenie kvality práce zamestnancov školy,

- nedostatočný záujem zo strany niektorých rodičov o spoluprácu, hlavne u problémových žiakov.

Hrozby, riziká a prekážky:

- prekážkou je obtiažne získavanie finančných prostriedkov na materiálne a technické vybavenie školy,
- pomerne zastaraná vybavenosť IKT technikou,
- rastúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ,
- vysoká miera spoľahnutia sa žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prácu špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa,
- zhoršujúca sa tolerantnosť medzi žiakmi s pribúdajúcim vekom,
- prefeminizovanosť pedagogického kolektívu.

Navrhované opatrenia pre zlepšenie činnosti základnej školy:

- naďalej využívať tvorivý potenciál pedagógov,
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- zlepšovať prostredie a možnosti pre samostatné rozhodovanie sa žiakov,
- skvalitňovať spoluprácu medzi pedagógmi a rodičmi,
- zlepšovať možnosti starostlivosti o nadané deti, zdravotne znevýhodnené deti a deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- neustále hľadať partnerov na zlepšovanie a obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- využívať čo najširšie možnosti na získanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie vybavenosti školy,
- na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti zlepšovať materiálne technické vybavenie školy zodpovedajúce potrebám žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov – postupná výmena nábytku, svetiel, dobudovanie tried a kabinetov.

N. Spolupráca s obcou a rodičovským združením

Spolupráca s obcou, zriaďovateľom ZŠ, je na veľmi dobrej úrovni. V rámci svojich možností nám obec vždy ochotne pomôže a vychádza v ústrety.

Rodičovské združenie pri ZŠ Dolná Súča je pružné pri realizovaní mimoškolských aktivít pre žiakov ako aj samotných rodičov /vianočný jarmok, fašiangový karneval, oslava Dňa detí/. Finančne podporuje žiakov napríklad financovaním cestovného žiakom na súťaže, poskytuje odmenu za zber papiera, prispieva na dopravu na niektoré školské akcie.

Škola sa snaží zviditeľňovať úspechy žiakov napríklad udelením Pochvalného uznania riaditeľa školy pri prejave na konci školského roka. Aj takýmto spôsobom sa žiakov snažíme viesť k vzájomnej úcte, tolerancii, asertivite a vhodnému správaniu. Pán starosta každoročne odmeňuje niektorého z deviatakov v rámci spoločenskej udalosti v ich posledný deň školského vyučovania na základnej škole.

Tento rok Pochvalné uznanie riaditeľa školy získali žiaci: Patrícia Dobošová a Natália Balajová.

Cenu starostu obce dostali Dominik Duša a Karolína Repová.

Záver:

Verím, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach Základnej školy s materskou školou Rudolfa Hečku, Dolná Súča 252 za školský rok 2017/2018 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná, a že prinesie širokej, najmä však zainteresovanej rodičovskej verejnosti informácie:

- ktoré ich presvedčia, že ich dieťa navštevuje vhodnú školu,
- resp. pre rodičov, ktorí stoja pred problémom pre ktorú školu sa rozhodnúť, sa stane rozhodujúcim kritériom pri jej výbere.

Rovnako som presvedčený, že zodpovedné orgány na základe tejto správy zhodnotia našu školu ako miesto, ktoré prináša žiakom nielen obsahový či výkonnostný štandard predpísaný Štátnym vzdelávacím programom, ale aj ako miesto, kde sa môže osobnosť žiaka plne rozvinúť a vyformovať sa pre úspešné zvládnutie ďalšieho štúdia, prípadne života.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2018/2019 v oblasti:

- ďalšieho zlepšovania jej výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- aktívnej účasti pedagógov na mimoškolských odborných aktivitách ako sú konferencie a semináre,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov, pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ,
- skvalitňovania a inovovania materiálno-technického vybavenia školy zodpovedajúceho potrebám žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov.

Rád by som na tomto mieste poďakoval starostovi obce p. Rudolfovi Plevovi ako zástupcovi zriaďovateľa za ústretový a korektný prístup, vedeniu školy za neoceniteľnú pomoc pri riadení školy, všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom za obetavosť, s akou sa venujú zvereným žiakom či deťom. Rovnako moja vďaka patrí aj všetkým nepedagogickým zamestnancom, bez ktorých si chod školy nemožno predstaviť, a v neposlednom rade všetkým, ktorí dokázali svojou „troškou“ pozitívne prispieť do života našej školy.

V Dolnej Súči dňa 24. 08. 2018

RNDr. Mgr. Klement Hrkota, PhD.
riaditeľ školy

Neoddeliteľnú súčasť tejto správy tvorí: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole v školskom roku 2017/2018, vypracovaná zástupkyňou pre materskú školu pani Alenou Majerskou.

Projekty v triedach:

1. A [Mgr. E. Gabrielová]

- Presýpacie hodiny – PVO
- Čítanie s nálepkami – SJL
- Čítanie v školskej knižnici – SJL
- Indiánsky deň

1. B [Mgr. B. Cverenkárová]

- Voda je život – PVO
- Živočíchy – PVO
- Rastliny – PVO
- Kútik živej prírody – akvárium – PVO

2. A [Mgr. D. Jarošová]

- Pavol Dobšinský – 190. výročie – SJL
- Odkiaľ máme potravu – PVO
- Naša škola – plagát – opis – SJL
- Oblíbené zviera – SJL, PVO
- Moja vizitka – INF
- Domáce zviera – INF]
- Bádateľské aktivity – PVO
- Vianočné pozdravy pre 2.B – SJL, THF, VYV

2.B [Mgr. A. Wiedermannová]

- Vianočné darčeky pre 2. A – VYV, THF
- Bádateľské aktivity – PVO
- O troch trpaslíkoch a princeznej – SJL
- Pomoc Tereške Holíčkovej, komunikácia pomocou techniky – INF
- Pomoc Alexovi Čapákovi, celá trieda tancuje – TSV
- Metre – počítame so štipčekom – MAT

3. A [Mgr. I. Sedláčková]

- Zvyky v adventnom období – medzinárodný projekt, list a pozdravy do Epsomu,
- Surrey v Anglicku, dostali sme pozdravy od nich – ANJ
- Výtvarné práce do časopisu Maxik, Pravdy – Moje najkrajšie Vianoce – VYV
- Výrobok z minulosti – VLA
- Zo života mačiek – PDA
- Moje oblíbené zviera, Naša rodina, Tu bývam – ANJ
- Mimočítankové čítanie - Budkáčik a Dubkáčik, Deväťoro rozprávok, Lebo musím, Hrdinský zápisník – SJL
- MS Word – slovenské hrady, Moje záľuby – INF
- Marec – mesiac knihy – čitateľská a bádateľská súťaž – SJL

- Moje bývanie, Veľkonočné tradície, Moje obľúbené zviera, Naša rodina, Môj dom – ANJ

3. B [Mgr. A. Panáková]

- Moje obľúbené zviera – INF, VLA
- Niečo o mne – INF, VLA
- Predmet z minulosti, kt. ma zaujal – INF, VLA
- Mestá SR – VLA
- Jednotky s hviezdičkou – súťaž – všetky predmety
- Moje bývanie, Veľkonočné tradície, Moje obľúbené zviera, Naša rodina, Môj dom – ANJ

4. A [Mgr. G. Bulejková]

- Kraj, v ktorom žijem – TSK, Cestujeme po Slovensku, Priemysel v TSK – VLA
- „Môj pokus“ (Hustota - vlastnosti látok), Čaj z liečivých bylín (liečivé byliny + príprava), Zmysly, Vesmír – PDA
- Vodstvo na Slovensku – VLA
- Čo ma zaujalo? – VLA
- Kukučkine slzy – SJL
- Môj deň – ANJ [Mgr. S. Sedláčková]

5. AB

- Vianoce v Británii, Vianočné pozdravy – ANJ [Mgr. D. Pečínková]
- Vianočné pozdravy, Obľúbené aktivity detí – NEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Životné prostredie v Dolnej Súči, Tradičné remeslá v našom regióne – THD [Ing. M. Krasňanová]
- Výroba stojanov na perá, Výroba darčeka pre mamu (voňavý košík) – TECH [Ing. M. Krasňanová]
- Čitateľský denník: rozprávky, povesti, Bábkové divadlo, Plagát na školskú súťaž, Regionálna povesť – SJL [Mgr. S. Sedláčková]
- Rodostrom, Múzeum, Doprava v minulosti – DEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Vesmír, Sopky, Podnebné pásma, Typy krajín – GEG [Ing. E. Gašparíková]
- Muzikál (Neberte nám princeznú) – HUV [Mgr. E. Gabrielová]
- Lesné spoločenstvo, lesný ekosystém, Vodné spoločenstvo, vodný ekosystém, Lúčne a poľné spoločenstvo, lúčny a poľný ekosystém – BIO [Mgr. S. Sedláčková]

6. AB

- Školské pomôcky – NEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Môj najobľúbenejší anglický alebo americký film, herec a herečka – ANJ [Mgr. D. Pečínková]
- Vlast. kvapalín, Zrážkomer, Vlast. pevných látok, Ponorka, Potápač – FYZ [Ing. M. Krasňanová]
- Likvidácia a recyklácia odpadu, Piktogram, Výroba ozdobnej kazety, Výroba pozdravov – THD [Ing. M. Krasňanová]

- Premenné a stromy, Obvod a obsah školských ihrísk, Desatinné čísla v ríši zvierat – MAT [PaedDr. V. Kotešová]
- Čitateľský denník, Môj obľúbený literárny hrdina, Grécke povesti a báje, Bájky, Populárna pieseň a jej autori, Literárni hrdinovia, Indiáni, Zvyky a tradície v Dolnej Súči: prezentácia, plagát, kroj, jedlo, Dynamický opis v praxi: príprava jedla a jeho opis – SJL [Mgr. S. Novomestská]
- Praveké nástroje, Ľadový muž – Ötzi, Život Rimanov, Sťahovanie národov – DEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Afrika terra, prezentácia v PowerPoint: Čím ma zaujal konkrétny štát v Ázii – GEG [PaedDr. D. Neumannová]
- Záverečná prezentácia „Hudba vo svete“ – HUV [Mgr. G. Bulejková]
- Naša obec, Významní ľudia Dolnej Súče, Významní ľudia TN kraja, EÚ – OBN [Mgr. S. Novomestská]
- Zdravie zo záhrady, Ja a môj spoločník, Moja obľúbená rastlina, Môj obľúbený živočích – BIO [Ing. J. Hrušková]

7. A

- Vlastná značka, tabuľka, informačná, zákazová alebo príkazová s piktogramom a textom v angličtine – ANJ [Mgr. D. Pečínková]
- Školské pomôcky – NEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Meranie teploty v čase a vytváranie grafu, Kalorimeter, Hodnota potravín – FYZ [Ing. M. Krasňanová]
- Iniciály, Človek a technika, Svet práce, Výroba vlastných meradiel – THD [Ing. M. Krasňanová]
- Povedz mi, čo ješ – MAT [Mgr. L. Majčíková]
- Projekt Vývin písma, Fantasy literatúra, – Čitateľská gramotnosť: súťaž v čitateľskej gramotnosti v skupinách, finančná a čitateľská gramotnosť, vlastná tvorba: povest z môjho chotára – SJL [Mgr. S. Novomestská]
- Život a kultúra na Veľkej Morave: kuchyňa starých Slovanov, makety veľkomoravských hradísk, odievanie a šperky, Banské mestá v stredoveku na Slovensku, Kláštor Skalka – najstaršie pútnické miesto v Uhorsku, Thurzovsko-Fuggerovska spoločnosť, Umelci a vedci renesancie: Da Vinci, Michelangelo, Galileo Galilei, Mikuláš Kopernik, Baníctvo v Uhorsku, Mária Terézia, Jozef II. – DEJ [Mgr. Janka Lukšová]
- Metropoly strednej Európy, prezentácia v PowerPoint: Naj... metropola Európy – GEG [PaedDr. D. Neumannová]
- Hudba z filmu, Ako to bolo kedysi, Muzikál – HUV [Mgr. S. Novomestská]
- Dobré správy, Panáčik chudoby, Čo mám na sebe, Participácia na živote obce: dobrovoľnícke organizácie v Dolnej Súči – OBN [Mgr. S. Novomestská]
- Životné prostredie a spôsob života vybraného stavovca, Zásady zdravej výživy, môj jedálny lístok, Môj režim dňa, Zdravý životný štýl – BIO [Ing. J. Hrušková]
- Tvorba kryštálov, Filter na vodu, Globálne ekologické problémy, Oheň – dobrý sluha, zlý pán – CHE [PaedDr. V. Kotešová]

8 AB

- Valentínske pozdravy, Ako môžeme byť priateľskejší k životnému prostrediu - návrhy a pravidlá pre vlastné ekologickejšie správanie sa – ANJ [Mgr. D. Pečínková]

- Práca s počítačom, Vianoce, Moja vysnívaná dovolenka – NEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Reklama – jedlá a nápoje, Jedálny lístok, Slovenská republika – RUJ [Mgr. A. Kadlečíková]
- Premenné a stromy, Výrazy a svetové rekordy, Desatinné čísla v ríši zvierat – MAT [PaedDr. V. Kotešová]
- História osvetlenia, Ťažisko experimentálne určenie – FYZ [Ing. M. Krasňanová]
- Spotreba energie doma, Silomer, Robotické elektrospotrebiče, Výpočet nákladov pri maľovaní a tapetovaní – THD [Ing. M. Krasňanová]
- Jules Verne, Ľudovít Štúr, Príspevok do diskusie – plasty, M. A. Beňovský, sci-fi literatúra, V. Zamarovský – prezentácie, – Čitateľská gramotnosť: súťaž v čitateľskej gramotnosti v skupinách – SJL [Mgr. J. Lukšová]
- Metropoly strednej Európy, prezentácia v PowerPoint: Dovolenka v Európe – GEG [PaedDr. D. Neumannová]
- Mária Antoinneta, Napoleon Bonaparte a jeho výpravy, Veda a technika v 19. storočí: Známi vedci, objavy, priemyselná revolúcia, SNO: Anton Bernolák, Ján Kollár, Ľudovít Štúr a Trenčín, Ľudovít Štúr a jeho lásky, Revolúcia 1848/49 a Slováci, 1. svetová vojna, Československé légie, M. R. Štefánik – DEJ [Mgr. J. Lukšová]
- Farebná typológia, Moderna, Muzikál – VUM [Mgr. S. Novomestská]
- Geologické procesy, Geologická história Zeme, Geologické zaujímavosti Slovenska, Globálne ekologické problémy – BIO [Ing. J. Hrušková]
- Ióny a zdravie, Prečo železo hrdzavie, Ako vznikli názvy prvkov, Soli v našom živote, Prečo páli záha – CHE [PaedDr. V. Kotešová]
- Moja záhrada, Bylinky – SEE

9. A

- Prezentácia: Nezvyčajný hotel a reklama, prospekt naň – ANJ [Mgr. D. Pečínková]
- Opakovanie a upevnenie vedomostí o časoch v anglickom jazyku – ANJ
- Vianočné symboly, Jedlá a nápoje, Moja izba, Móda, V obchode – komiks, Perfektum – NEJ [Ing. E. Gašparíková]
- Mestá na Slovensku, Rusko (mapa) – RUJ [Mgr. A. Kadlečíková]
- Siete zaujímavých telies – MAT [RNDr. Mgr. K. Hrkota, PhD.]
- Elektroskop, Vlastný chemický zdroj napätia – FYZ [Ing. M. Krasňanová]
- Čitateľský denník, Štúrovci, Slávni spisovatelia – Čitateľská gramotnosť: súťaž v čitateľskej gramotnosti v skupinách – SJL [Mgr. J. Lukšová]
- Prvá svetová vojna, Nacizmus, fašizmus, komunizmus, Kultúra, šport a životný štýl v medzivojnovom období, ČSR: školstvo, kultúra, hospodárstvo, Ako mohli vyzerat noviny a časopisy za 1. ČSR, II. svetová vojna: bitka o Stalingrad, Útok na Pearl Harbor, Holokaust: Anna Franková, Peter Ginz, Jozef Mengele, koncentračné tábory, Nicholas Winton, útek Rudolfa Vrba a Alfreda Wetzlera z Osvienčimu, Alexander Dubček a Pražská jar, Jan Palach – DEJ [Mgr. J. Lukšová]
- Miestna krajina, Národné parky Slovenska – GEG [PaedDr. D. Neumannová]
- Farebná typológia, Moderna, Muzikál – VUM [Mgr. S. Novomestská]
- Test finančnej gramotnosti, Návrhy reklamácií, Naš rodinný rozpočet, Môj osobný rozpočet, Eurobankovky, euromince, prezentácia, Chcem sa stať podnikateľom, Logo firmy – OBN [Mgr. A. Kadlečíková]
- Uhlík a jeho formy, Ideálny jedálny lístok, Kozmetika v našom živote, Plasty a životné prostredie – CHE [PaedDr. V. Kotešová]